

## PILOT Rekruttering av grønne akademikere til Nordland – Testing av modell for samarbeid mellom Nord universitet og regioner i Nordland for å sikre kommunene tilgangen til kompetanse og arbeidskraft for de biobaserte forvaltnings- og utviklingsoppgavene.

### Sammendrag (maks 500 tegn)

Det har over flere år vært vanskelig å få rekruttert folk med landbruksfaglig/grønn kompetanse til stillinger innenfor landbruksforvaltningen, særlig på kommunenivå. Omstillingen til bioøkonomi gir også behov for nye typer forvaltnings- og næringsutviklingskompetanse.

***Piloten skal etter initiativ fra biobaserte næringer i Nordland, teste ut en modell for samarbeid mellom utvalgte kommuner/regioner i Nordland og Nord universitet om målrettet rekruttering fra Nordland til de «grønne» studiene ved Nord universitet. Gjennom å legge til rette for studieturer, studentoppgaver, sommerarbeid og hospitering i Nordland under studiene, skal studentene bli kjent med de spennende offentlige arbeidsoppgavene som regionene kan by på etter endte studier.***

### Prosjektbeskrivelse

#### Bakgrunn for prosjektet (maks 8000 tegn)

Nordland Skog- og Trenæringsnettverk har siden oppstart av forumet hatt rekruttering som et av sine satsingsområder, med gode resultater av samarbeidet knyttet til styrking av den skogfaglige utdanninga ved Marka og utvikling av skolen som grønt kompetansenav for skognæringa. Arbeidet har bidratt til å styrke det operative skogbruket i Nordland med særlig fokus på entreprenørnivået – en nøkkelatør for resten av den skogbaserte verdikjeden. Nettverket har også engasjert seg for den generelle tilgangen til kompetanse og FoUI for biobaserte verdikjeder i Nordland, og var sammen med Nordland Bondelag i 2017 initiativtaker til samarbeidsprosjektet Blågrønt Innovasjonssenter Nord, som ble ledet av Nord universitet.

Det grønne skiftet er en villet samfunnstransformasjon der fossile hydrokarboner fases ut til fordel for bærekraftig bruk av fornybare, biobaserte energikilder og råvarer. Dette innebærer at bioøkonomien vil få svært stor betydning i årene som kommer. Det er vanlig å betegne landbruk, skogbruk og fiskeri/akvakultur med tilhørende verdikjeder som rene bioøkonomisektorer, men biomasse er også en stor og økende bestanddel i en rekke andre, mer hybride sektorer. Bioøkonomien dekker, slik vi bruker begrepet, virksomhet i alle sektorer som er avhengige av biologiske ressurser. Fornybare bioressurser og utvikling av den sirkulære bioøkonomien er i dag et satsingsområde både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

#### **«Grønn kompetanse» for matsikkerhet, resiliens og robuste samfunn**

Totalberedskapskommisjonens rapport “Nå er det alvor” understreker viktigheten av å styrke Norges beredskap for å håndtere fremtidige kriser og usikkerheter<sup>1</sup>. Rapporten fremhever behovet for å sikre stabil tilgang til nødvendige ressurser, inkludert mat, og framhever betydningen å bygge kompetanse innen forvaltning av bioressurser og matproduksjon. Bærekraftige og klimatilpasset forvaltning og bruk av bioressurser er viktige elementer i bygging av robuste og resiliente lokalsamfunn og regioner.

---

<sup>1</sup> Justis- og beredskapsdepartementet. NOU 2023:17 Nå er det alvor

Søknadsutkast med overskrifter og inndeling i tråd med skjema på Regionalforvaltning.no.

Ved å øke egen matproduksjon, kan Norge redusere avhengigheten av import og styrke nasjonal matsikkerhet og lokal økonomi.

### **Kommunenes kompetansebehov**

Slik Regjeringen beskriver i NOU 2023:9<sup>2</sup> *Generalistkommunesystemet— Likt ansvar – ulike forutsetninger*, har oppgavene og ansvaret til kommunene vokst i tråd med utviklingen av velferdssamfunnet, og kommunene lever i dag en rekke komplekse og kompetansekrevede oppgaver. Uavhengig av kjennetegn som innbyggertall, geografi eller økonomi, har alle kommuner det samme ansvaret. Samtidig står kommunesektoren overfor store utfordringer i årene som kommer.

Slik Kompetansebehovsutvalget<sup>3</sup> beskriver, har kommunesektoren og andre deler av offentlig sektor viktige roller som premissgiver, regulerer, tilrettelegger, pådriver, innkjøper og arbeidsgiver. Det gjør at offentlig sektor har mange koblinger til grønn omstilling på tvers av næringer. For å lykkes med grønn omstilling er det derfor viktig å sikre at også kommuneorganisasjonene har tilgang på relevant kompetanse.

Det er mange små kommuner i Norge, og befolkningen bor spredt. Norge har 356 kommuner. 49 prosent av kommunene har færre enn 5 000 innbyggere, og i disse 174 kommunene bor 7,3 prosent av innbyggerne. 7 av 10 innbyggere bor i de 64 kommunene som har flere enn 20 000 innbyggere. I Nord-Norge utgjør små og usentrale kommuner 85 prosent av kommunene, og i dem bor 39 prosent av innbyggerne (NOU 2023:9). Videre beskrives at det kan være utfordrende for små og usentrale kommuner å sikre og beholde kompetanse, grunnet rekrutteringsutfordringer, hyppig utskiftning og lav kontinuitet. For kommuner med få innbyggere er det krevende å etablere et fagmiljø, og kommuner som ikke klarer å tilby fulle stillinger, har ofte vanskeligheter med å få kvalifiserte søkere.

Dette gjelder også på kommunens oppgaver knytte til forvaltning og bruk av bioressursene. En utredning av Telemarkforskning gjennomført i 2019 viste at små kommuner ikke hadde tilstrekkelig fagkompetanse innen miljøvern og klima (38 %), samfunnsplanlegging (28 %) eller arealplanlegging (20 %), verken i egen organisasjon, via interkommunalt samarbeid, eller via kjøp fra private.

Undersøkelsen viste videre at de minste kommunene har de største utfordringene med tilgang på tilfredsstillende kompetanse blant annet knyttet samfunnsplanlegging, arealplanlegging, samfunnssikkerhet og beredskap. I tillegg har kommuner i Nord-Norge spesielle vanskeligheter med tilgang på tilstrekkelig kompetanse innen arealplanlegging, samfunnsplanlegging og miljøvern og klima. Årsaker som ble oppgitt var at kommunene har for få innbyggere og brukere til å kunne etablere et fagmiljø, at kommunen er for liten til å kunne etablere fulle stillinger, og at det er vanskeligheter med å få kvalifiserte søkere.

Kommunens rolle som tilrettelegger for næringsutvikling er ikke en lovpålagt kommunal oppgave. Like fullt er denne rollen en sentral del av kommunenes samlede engasjement innen lokal samfunnsutvikling. Distriktssenteret har i rapporten *Kommunens rolle som næringsutvikler*<sup>4</sup> viser hvordan kommunenes rolle som næringsutvikler er blitt stadig mer kompleks de siste årene. Skillet mellom næringsutvikling og annen samfunnsutvikling har blitt mindre. Arbeid med næringsutvikling

---

<sup>2</sup> Kommunal- og distriktsdepartementet. NOU 2023: 9 *Generalistkommunesystemet— Likt ansvar – ulike forutsetninger*.

<sup>3</sup> Kunnskapsdepartementet 2023. *Fremtidige kompetansebehov: Utfordringer for grønn omstilling i arbeidslivet*. Kompetansebehovsutvalget. Temarapport 1/2023

<sup>4</sup> T. Wekre og B. R. Jensen, 2018. Notat: *Hvordan rigge seg for å bli best på næringsutvikling?* Distriktssenteret.

Søknadsutkast med overskrifter og inndeling i tråd med skjema på Regionalforvaltning.no.

for femti år siden tok utgangspunkt i at om arbeidsplassene kom, kom folk. Å få folk til å komme, eller å ta seg av folk som kom, var ikke næringsutvikleren sin oppgave. I dag er arbeidskraft og kompetanse i langt større grad en knapphetsfaktor, og det å lykkes med næringsutvikling handler derfor om noe mer enn å bidra til å skape arbeidsplasser. Det skal være attraktivt både å jobbe og bo et sted, i en kommune og region.

### **Nord universitet som kompetanseleverandør**

Slik rektor Hanne Solheim Hansen påpeker i kronikk 22/08/2024, vil det grønne skiftet kreve betydelig kompetanseløft i offentlig og privat sektor de nærmeste årene. - «Norge må gjennom en betydelig omstilling både av privat og offentlig sektor for å omstille samfunnet til å bli karbonnøytralt og klimavennlig. Skal vi som nasjon lykkes i årene framover må vi skape et samfunn som er i bedre likevekt basert på økonomisk, sosial og miljømessig bærekraft.»

**Nord universitet** tilbyr 187 forskjellige studietilbud på sine fem fakulteter, og bidrar med å utdanne kandidater med ny kunnskap på en rekke fagområder. Studiested Steinkjer tilbyr både årsstudier og bachelorstudier de "grønne" studiene skogfag, natur- og kulturminneforvaltning, husdyrvitenskap og husdyrvelferd. I tillegg tilbys studiet økonomi og administrasjon. For videre studier på masternivå, tilbyr Nord Master i biovitenskap med spesialiseringene terrestrisk økologi og naturforvaltning, og Master i Husdyrvitenskap. Studenter som ønsker mastergrad innen andre «grønne» fagretninger, kan ta dette ved flere andre universitet i både inn- og utland.

Alle disse tilbudene gir kompetanse som er svært relevant og nødvendig for kommunenes rolle i det grønne skiftet, men også på en rekke arbeidsområder knyttet til primærproduksjon. Ferdig utdannede kandidater vil etter endt utdanning kunne gå inn i stillinger både i offentlig virksomhet, samvirke, landbrukets rådgivingstjenester, og privat næringsliv.

Nord universitet vil i tida framover også utvikle flere deltids- og samlingsbaserte kurs og tilbud innen sirkulær bioøkonomi, tilpasset voksne studenter for etter- og videreutdanning (EVU). Dette kommer i tillegg til EVU-tilbudet Nord i dag har på natur- og kulturminneoppsyn. Dette er alle tilbud som er svært relevant for ansatte i kommuner og næringsliv i hele Nordland fylke.

## Mål

### Effekt mål

1. Økt antall studenter fra Nordland/Nord-Norge til de grønne studiene ved Nord universitet på Steinkjer.
2. Økt rekruttering til sommerjobber og case-oppgaver i de samarbeidende regionene i Nordland, men også resten av Nordland og Nord-Norge.
3. Attraktive jobbtillbud med mentorordninger for "grønne akademikere" i Nordland/Nord-Norge.
4. Etablerte samarbeid mellom Nord universitet og kommuner i Nordland (evt. også næringsliv) for rekruttering, studentoppgaver og sommerarbeid som varer ut over prosjektperioden.
5. Studenttilfredshet: Økt studenttilfredshet og trivsel blant studenter fra Nordland/Nord-Norge som deltar i prosjektets aktiviteter og tilbud.

## Resultatmål

1. Antall rekrutteringsaktiviteter gjennomført: Årlig gjennomføring av minst 10 rekrutteringsaktiviteter ved naturbruksskoler, videregående skoler og andre relevante arenaer i Nordland/Nord-Norge.
2. Antall studenter rekruttert: I prosjektperioden rekruttere minst 30 nye studenter fra Nordland/Nord-Norge til de grønne studiene ved Nord universitet på Steinkjer.
3. Velferd for studentene: Etablering/revitalisering av velferdstilbud for studenter på de «grønne» studiene på studiested Steinkjer.
4. Gjennomføring av tre studieturer studietur til Nordland/Nord-Norge.
5. Sommerarbeid og case-oppgaver: 10 sommerjobber og 20 case-oppgaver for bachelorstudenter i Nordland/Nord-Norge i prosjektperioden.
6. Attraktive stillinger og mentorordninger: Tilby 15 attraktive stillinger med gode mentor- og støtteordninger for nyutdannede “grønne akademikere” i Nordland/Nord-Norge i løpet av prosjektperioden.
7. Samarbeidsavtaler inngått: Inngå samarbeidsavtaler med minst 5 kommuner, 2 regionråd, og 3 videregående skoler i Nordland/Nord-Norge innen prosjektets første år.

## Målgrupper (maks 1500 tegn)

Målet med prosjektet er å rekruttere studenter til de grønne studiene ved Nord universitet, og å legge til rette for at disse vender tilbake til Nordland etter endte studier. I tillegg vil Nord gjennom prosjektet nå ut med informasjon om relevant etter- og videreutdanningstilbud til kommunene og andre aktører som involveres gjennom prosjektets aktiviteter. Målgruppene blir slik

- Elever ved naturbruksskoler og videregående skoler i Nordland/Nord-Norge.
- Studenter ved de grønne studiene husdyrvitenskap og husdyrvelferd, skogfag, natur- og kulturminneforvaltning og biovitenskap, og i tillegg studenter ved økonomi og administrasjon.
- Kommunene i de to regionrådene på Helgeland: 1) etablering av samarbeid med studieansvarlige for bachelorstudiene ved Nord universitet for studentoppgaver, tilbud om sommerarbeid og hospitering, og 2) informasjon om relevant EVU-tilbud til ansatte i kommunene og andre relevante aktører.

## Aktiviteter (maks 5000 tegn)

Prosjektet organiseres i følgende aktiviteter:

### Oppstartfase – høsten 2024:

- Forberedende møte med de aktuelle kommunene for kartlegging av aktuelle sommerjobber, prosjektoppgaver, hospiteringsmuligheter, mentorordning og kommende jobbmuligheter
- Utvikling av samarbeid med regionrådene om profilering av regionens muligheter for arbeid, bolig og fritid under prosjektet.

### Rekrutteringsarbeid (I perioden november – februar i hvert prosjektår):

Søknadsutkast med overskrifter og inndeling i tråd med skjema på Regionalforvaltning.no.

- Besøk på videregående skoler, både skoler med allmennfag, idrettsfag og naturbruksskolene på Sortland og i Mosjøen for å fortelle om de grønne studieretningene ved Nord universitet, og det pågående prosjektet som skal legge til rette for studietur til Nordland, studentoppgaver, sommerjobber, hospitering og jobbmuligheter etter endte studier.

#### **Studentretta samarbeid mellom Nord og kommunene (1. kvartal 2025 – 3. kvartal 2027)**

- Samarbeid for å tilby studentene sommerjobber, prosjektoppgaver, hospiteringsmuligheter, mentorordning i løpet av studieløpet. Her kan også kommende jobbmuligheter profileres.

#### **Velferdsaktiviteter for studentene på de «grønne» studieretningene:**

- Årlig studietur for førsteårsstudentene for å besøke kommuner i samarbeidsregionene i Nordland. Her kan det også legges inn besøk hos biobaserte næringslivsaktører og bedrifter, som for eksempel Arbor Hattfjelldal, Børgefjell Laft, og naturbaserte gründerbedrifter som for eksempel River North, eller landbruksbaserte bedrifter som Sæterstad Gård.
- Aktiviteter på studiestedet: pizza og filmkvelder, servering av «Nordlandsretter» i samarbeid med studentkantina, og andre tiltak etter innspill fra studentene selv.
- Opprette en studentforening for studentene ved de «grønne» studiene på Steinkjer?

## Forankring

### Forankring i regionale planer og strategier

**Kompetansestrategi for Nordland 2020-2024** har bl.a. som mål å bidra til bærekraftig samfunnsutvikling gjennom økt samarbeid mellom kompetanseaktøren i fylket, og å tiltrekke og beholde kompetent arbeidskraft i fylket.

**Regional plan for landbruk i Nordland 2023-2027** har som målsetting om et bærekraftig og nyskapende landbruk og å legge til rette for å utvikle næringsliv, bygge velferd og attraktive samfunn.

**Regionvekstavgiftene** mellom fylkeskommunen og regionrådene har som mål å fremme regional utvikling, inkludert grønn vekst og bærekraftig næringsutvikling. Dette er direkte relevant for prosjektets mål om å rekruttere og beholde kompetanse i Nordland

**Regional plan for klima og miljø 2021-2030:** planen fokuserer på bærekraftig utvikling og reduksjon av klimagassutslipp, noe som er i tråd med prosjektets mål om å fremme grønne studier og bærekraftig bruk av bioressurser<sup>1</sup>.

**Handlingsplan for Nordland fylkeskommune sin nordområdestrategi:** fokuserer på utvikling og samarbeid i nordområdene, og forutsette tilgang til relevant kompetanse for vekst og utvikling i Nord-Norge.

**Nord universitet sin strategiske satsing på bioøkonomi** vedtatt i styremøte den 17. september 2020, med ambisjon om at Nord skal ta en nasjonal og internasjonal rolle i utviklingen av det grønne feltet med utgangspunkt i biobasert verdiskaping og relevans for regionens naturgitte forhold og næringsliv.

## Prosjektorganisering

**Prosjektet eies** av Nord universitet

**Prosjektleder** er ansatt ved Nord universitet.

### Prosjektgruppe

Det etableres ei prosjektgruppe bestående av representanter fra

- Helgelandsrådet
- Polarsirkelrådet
- Kommunene (Alstahaug og Dønna kommuner har sagt seg villige til å stille)
- Nord universitet v/ relevante fakultet og studieadministrasjon
- Studentforeningene på Steinkjer
- «Nordlandsstudentene»
- Nordland Bondelag
- Nordland Skog- og trenæringsnettverk
- Mosjøen vgs.avd. Marka

### Prosjektgruppas oppgaver:

- Sikre god kommunikasjon og koordinering mellom alle involverte parter, inkludert Helgelandsrådet, Polarsirkelrådet, kommunene, Nord universitet, studentorganisasjonen, Nordlandsstudentene, Nordland Bondelag, Nordland Skog- og trenæringsnettverk, og Mosjøen vgs. avd. Marka.
- Prosjektgruppa må sikre god koordinering og samspill med prosjektet «Rekruttering for nordnorsk matsikkerhet» finansiert fra Nordland fylkeskommune, hvor studiested Marka samarbeider med NIBIO om å etablere en arena for å diskutere mulige løsninger og konkretisere videre tiltak fro rekruttering til landbruksutdanningene. Her ligger gode muligheter for synergier.
- Bidra med nettverk, kontakter og forslag til innhold på studieturer og besøk hos relevante bedrifter og aktører, og innspill til andre aktiviteter for studiegjennomføring.
- Bidra til prosjektets fremdrift og resultater.
- Spre informere om
  - o Nord sitt etter- og videreutdanningstilbud til kommunene og andre relevante aktører i sine nettverk
  - o prosjektets status og suksesser.

### Beskrivelse av prosjekteier:

**Nord universitet** er forsknings og utdanningsinstitusjon med tilbud og kompetanse innen prosjektas hovedtema. Studiested Steinkjer tilbyr de "grønne" studiene skogfag, naturforvaltning, husdyrvitenskap og husdyrvelferd, biovitenskap, økonomi og administrasjon, i tillegg til EVU-tilbud innen bioøkonomi og natur- og kulturminneforvaltning. Alle disse fagene gir kompetanse som er svært relevant og nødvendig for kommunenes rolle i det grønne skiftet.

### Samarbeidspartnere

**Nordland Skog- og Trenæringsnettverk (NSTN)** er et av åtte fylkesnettverk i Kystskogbruket. Forumet er en del av Skognæringa Kyst SA, det vil si næringas del av trepartssamarbeidet i Kystskogbruket. I

Søknadsutkast med overskrifter og inndeling i tråd med skjema på Regionalforvaltning.no.

forumet deltar bedrifter og skogorganisasjoner. Satsingsområder er infrastruktur, verdiskaping, kompetanse og rekruttering.

**Regionrådene på Helgeland** består av til sammen 18 kommuner med ca. 78 500 innbyggere. Regionen har et allsidig næringsliv og er et av de viktigste områdene for havbruk i Norge. Helgeland er også Nord-Norges tyngdepunkt med hensyn til prosess-, verksteds- og leverandørindustri, kraftproduksjon og ikke minst innenfor landbruk og skogbruk.

**Mosjøen vgs. studiested Marka** tilbyr naturbruk. Her finner man også Nord-Norsk kompetansesenter MAT og Nord-Norsk kompetansesenter SKOG. I tillegg tilbyr Sortland vgs. naturbruk.

**Nordland Bondelag** arbeider for å bedre vilkårene for landbruket og synliggjøre landbrukets betydning for samfunnet. Målet med dette er å gi næringsutvikling, arbeidsplasser og grobunn for levende lokalsamfunn i hele landet.

**Studentforeningene på Steinkjer** (Collegium Animalis og Brunstgropa) har lite aktivitet, og må revitaliseres eller erstattet av en felles forening for alle «grønne» studenter ved Nord universitets sitt studiested på Steinkjer for gjennomføring av velferdsaktiviteter.

## Tids- og milepælsplan

	2024	2025				2026				2027		
Aktivitet	4.kv.	1.kv.	2.kv.	3.kv.	4.kv.	1.kv.	2.kv.	3.kv.	4.kv.	1.kv.	2.kv.	3.kv.
Kontakt med kommunene												
Rekrutteringsaktiviteter	?				?				?			
Studietur												
Velferdsaktiviteter												
Studentretta samarbeid mellom Nord og kommunene												
Plan for videreføring												
Sluttrapportering												

Total gjennomføringstid fra november 2024 til oktober 2027.

## FNs bærekraftsmål

Prosjektet bidrar til at Nordland som region kan nå bærekraftsmålene. Vi legger til grunn Nordland fylkeskommunes forståelse av bærekraftig utvikling slik bærekraftsmålene beskrives i den vedtatte Nordområdestrategien fra 2017; «Regjeringen er også tydelig på at den vil gjøre Nord-Norge til en av landets mest skapende og mest bærekraftige regioner. Dette skal gjøres ved å gi større plass til innenrikspolitiske sider ved nordområdepolitikken *Gode samfunn bygges av dem som bor og jobber der. Nord-Norges egne innbyggere, politikere og næringsliv er de viktigste aktørene i utviklingen av egen region.* Fylkesrådet er tilfreds med at dette fremheves, og vil i samarbeid med lokale og regionale aktører og nasjonale myndigheter ta fatt på dette arbeidet. I samfunnsutviklerrollen

Søknadsutkast med overskrifter og inndeling i tråd med skjema på Regionalforvaltning.no.

påligger det oss selv et stort ansvar i egen region. Fra nasjonale myndigheter forventer vi aktiv deltakelse og vilje og evne til å ta effektive grep som bringer oss fremover.»<sup>5</sup>

Ut over dette vil prosjektet bidra til å nå flere av de konkrete bærekraftsmålene;

4) God utdanning og 8) Anstendig arbeid og økonomisk vekst, gjennom tilpasset EVU for å sikre nok arbeidskraft og fremme anstendig arbeid for alle.

11) Bærekraftige byer og lokalsamfunn, gjennom styrking av næringslivets innovasjons- og konkuranseevne.

12) Ansvarlig forbruk og produksjon, gjennom å mobilisere til sirkulær økonomi i nye og eksisterende virksomheter.

13) Klima, 14) Livet i havet og 15) Livet på land, gjennom å styrke kompetansen i trøndersk næringsliv om EUs klassifiseringssystem for bærekraft og klimarisiko.

17) Samarbeid for å nå målene - Nytt og forsterket samarbeid i Trøndelag gjennom å

- styrke og videreutvikle arbeidet med bedriftsnettverk og klynger.
- videreutvikle dialogen på de interkommunale politiske samarbeidsarenaene.
- identifisere behov og eventuelt sammensetning av samhandlingsarena for forskningsmiljøer, høgskoler og universiteter, næringsliv og offentlig sektor.

---

<sup>5</sup> <https://www.nfk.no/f/p1/ibe21ba1c-60b8-483f-9752-2fc89285d510/nordomradestrategi-vedtatt-av-nordland-fylkekesting-februar-2018-1.pdf>



## Budsjett

Utgifter	Årlig	Sum tre år
Prosjektleder 50% stilling (ansatt ved Nord)	kr 500 000	kr 1 500 000
Reiseutgifter prosjektleder	kr 100 000	kr 300 000
Velferdstiltak for studenter, dekking av reisekostnader for studentoppgaver i kommunene osv.	kr 80 000	kr 240 000
Årlig studietur til Nordland	kr 100 000	kr 300 000
Utgifter knyttet til studentoppgaver og samarbeid med kommunene	kr 50 000	kr 150 000
Møteutgifter styringsgruppa	kr 10 000	kr 30 000
Annet	kr 10 000	kr 30 000
<i>Egeninnsats aktører</i>	kr 150 000	kr 450 000
<b>Totalt</b>	<b>kr 1 000 000</b>	<b>kr 3 000 000</b>

Finansiering	Årlig	Sum tre år
Nordland fylkeskommune	kr 500 000	kr 1 500 000
Nord universitet (dekking av 25% stilling)	kr 250 000	kr 750 000
Tilskudd regionråd	kr 100 000	kr 300 000
<i>Egeninnsats fra Marka vgs. og Sortland vgs.</i>	<i>kr 25 000</i>	<i>kr 75 000</i>
<i>Egeninnsats fra næringsorganisasjonene og næringsaktører</i>	<i>kr 25 000</i>	<i>kr 75 000</i>
<i>Egeninnsats kommunene</i>	<i>kr 100 000</i>	<i>kr 300 000</i>
<b>Totalt</b>	<b>kr 1 000 000</b>	<b>kr 3 000 000</b>