



ETABLERING AV
NASJONALT SENTER FOR
DISTRIKTSRETTET
UTDANNING OG
FORSKNING PÅ NESNA

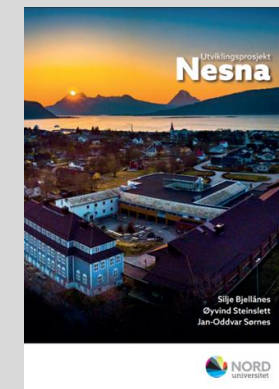
Polarsirkeltinget februar
2025



Hva skjer på campus Nesna

Kort historie

- Nesna lærerhøgskole opprettet i 1918
- Kvalitetsreformen – lærerutdanning
- Fusjonerer med Nord Universitet i 2016
- Nord avvikler en rekke studier 2016-2019
- Vedtas nedlagt i 2019 av styret i Nord U
- Nord U møter kvist 2019 – 2021
- Folkeaksjon, politisk press, tema i valgkampen 2021, enormt engasjement
- Punkt i Hurdalsplattformen 2021
- Studiested Nesna reetablert under Nord 2021.



Hva har skjedd på Campus Nesna etter 2021

- Nesna sin bevilgning fra 2015 – 130 millioner, samt ekstraordinære midler på 60 millioner årlig gitt til Nord for å drive Nesna
- Ingen nye studietilbud etter 2019 ut over små studiepoengsemner. Lærer/barnhagelærer.
- 115 ansatte i 2016 – cirka 60 i 2025.
- Eiendomsavdelingen i Nord legger en rekke premisser for utvikling.
- Gjennomført utviklingsprosjekt ferdig juni 2023 – ikke fulgt opp av styret i Nord i 2023 eller 2024
- 3/5 PHd stillinger besatt.
- Ansatte ved studiested Nesna har lyktes med å få starte en nasjonal pilot grunnskolelærer 1-10.
- Det er utlyst en prosjektstilling med arbeidssted Bodø innen akvakultur

Hurdalsplattformen

Regjeringa vil føre ein ambisiøs og offensiv kunnskapspolitikkk og byggje sterke profesjonsutdanningar av høg kvalitet i heile landet.

Derfor vil vi styrkje det regionale utdanningstilbodet: *Utdanning og livslang læring må vere tilgjengeleg der folk bur.* (s55)

..regjeringa vil legge til rette for at utdanningsinstitusjonen på Nesna kan bli et senter for desentralisert og distriktsrettet utdanning og forskning. (s 56)





Visjon og formål

Nasjonalt senter for desentralisert og distriktsretta utdanning og forskning skal ha en landsdekkende funksjon som tilrettelegger for utdanning og forskning i distriktene.

Senterets virksomhet skal bidra til å opprettholde bosetting samt øke verdiskaping og bolyst i hele landet.

Virksomhet

Som nasjonal aktør utvikler og fremmer senteret kunnskap om utdanningsmodeller og skoler i distriktene, til myndighetene, lærere og andre fagfolk, samt allmenheten.

Dette skjer gjennom forskning og utviklingsarbeid, samt kunnskapsformidling på konferanser, gjennom publiseringer, veiledninger og kursvirksomhet.

En viktig del av senterets oppgaver er nettverksbygging på tvers av fagfelt og regioner.

Det etableres kontakt med nasjonale og internasjonale nettverk som kan bidra til kunnskap på område.

Ressursbank



Organisasjon

- Senteret får en årlig grunnfinansiering fra KD
- Senteret får tilleggsfinansiering gjennom eksterne oppdrag
- Senteret er tilknyttet et vertsuniversitet og har egen ledelse og ansatte
- Eget styre
- Rapporterer årlig til departementet
- 10 ansatte.

Hvorfor?

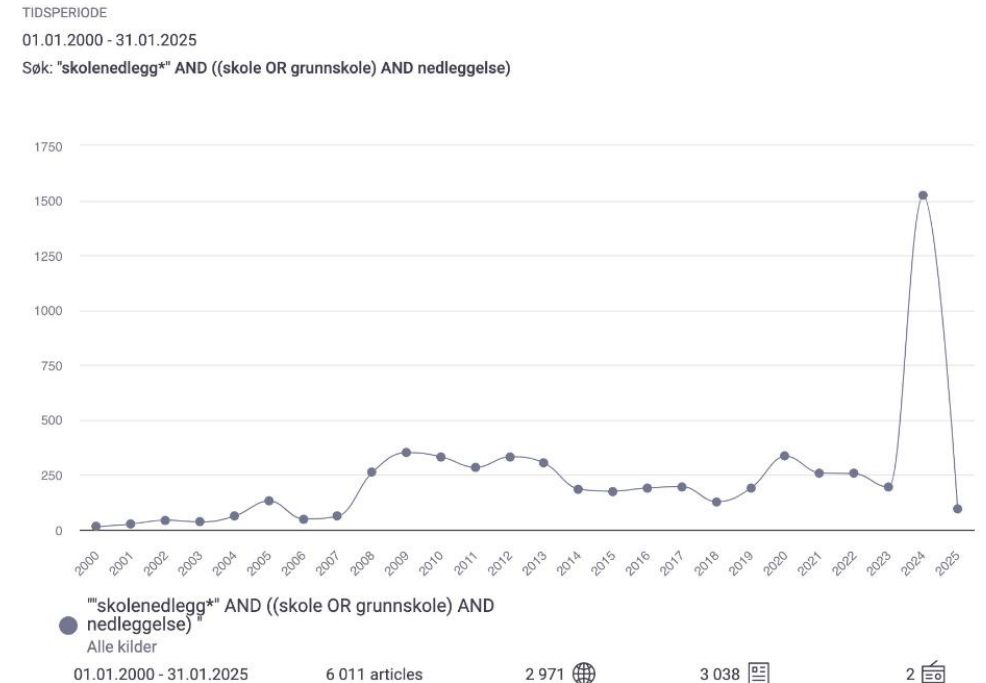
Utdanning

- Mangel på kompetanse oppleves som en betydelig barriere både for utvikling av næringsliv og offentlig sektor i distriktskommunene.
- Vellykkede utdanningstilbud fører til at lokalsamfunn beholder en gruppe unge som tidligere reiste vekk. Dette har svært stor betydning for lokalsamfunnsutvikling

Forskning

- Rapporten peker på ytterligere kunnskapsbehov
- Digitalisering – sterk trend som vil ha betydelig innvirkning på kompetansefeltet i årene fremover
- Behov for nytenking – skreddersøm for ulike regionale kontekster- i motsetning til standardiserte utdanningstilbud

Oxford Research 2021



Uttalelse

Fylkestinget i Nordland 09.12.2024

«Et senter som utvikler kunnskap og som prøver ut og finner løsninger som kan forsyne rurale områder med undervisning, skole og utdanning vil være svært viktig for bosetting og attraktivitet for distrikter i framtida.»

«Kunnskapsdepartementet har tildelt Nord Universitet 60 millioner kroner i ekstra bevilgning for å tilby høyere utdanning på Nesna. Det skal dekke reelle ekstrakostnader til personell på 24 millioner, og infrastruktur 36 millioner.»

«Nordland fylkesting forventer at både Nord Universitet og Regjeringen overholder sine forpliktelser for å bidra til videre utvikling av utdanning på Helgeland»

Verdiskaping i distriktene

- Kommunegruppe 4,5,6 – til sammen 270 kommuner
- Bosetter 30% av landet innbygger
- Verdiskaping er på 504 mrd i 2023
- 20% av den samle verdiskapingen i Norge
- Kommunegruppe 5 og 6 dekker 70% av landets areal
- Veksten i verdiskapingen i sentralitetsklasse 6 er høyere enn landsgjennomsnittet, i 5 og 4 er lavere i perioden 2008 – 2023
- I sentralitetsklasse 6 er fiske og havbruk og el-produksjon viktigst, i 4 og 5 er bygg og anlegg viktigst, før prosessindustri og olje og gass.
- Kommunegruppe 6 har høyere produktivitet enn landsgjennomsnittet, 4 og 5 har lavere.
- Høyest produktivitet finnes for sysselsatte i olje og gass.

